

# **System przeciwdziałania przemocy i agresji w Zespole Szkół Nr 6 w Białymstoku**

System przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole został opracowany na bazie Kodeksu „Szkoły bez przemocy”, programu społecznego, który nasze szkoły: Szkoła Podstawowa Nr 32 i Publiczne Gimnazjum Nr 12 zaakceptowały i podjęły do realizacji

## **1. Szkoła jest wspólnotą**

**Szkoła dąży do stworzenia wspólnoty wszystkich nauczycieli, uczniów i ich rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, opartej o jasny i przejrzysty system norm.**

- wprowadzanie informacji na stronie internetowej i dokonywanie aktualizacji działań celem kształtowania wizerunku szkoły jako wspólnoty nauczycieli, uczniów i ich rodziców;
- wdrożenie zaostrzonego systemu oceny z zachowania
- rozmowy na godzinach z wychowawcą na temat "Szkoła jako wspólnota - jak ją tworzyć?";
- podejmowanie w szkole działań integrujących uczniów w klasach i w szkole (akademie i uroczystości szkolne, wspólne projekty, wycieczki edukacyjne i rekreacyjne, koła zainteresowań, dyskoteki i inne);
- systematyczne kontaktowanie się i angażowanie rodziców w życie szkoły.

## **2. Wszyscy się szanujemy.**

**Wspólnota szkolna buduje klimat bezpieczeństwa, szacunku, otwartego dialogu i porozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami. Wszyscy uczestnicy społeczności szkolnej szanują siebie nawzajem i nie zachowują się wobec siebie agresywnie.**

- przestrzeganie zasady wzajemnego szacunku - przeprowadzenie na godzinach z wychowawcą zajęć związanych z kulturą zachowania się;
- poprowadzenie metodą warsztatową zebrania z rodzicami;
- kształtowanie postawy tolerancji i szacunku poprzez zajęcia edukacyjne na temat tolerancji, komunikacji interpersonalnej oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów prowadzone przez wychowawców i pedagoga/psychologa szkolnego (w wybranych klasach - według potrzeb);
- nagradzanie pozytywnych zachowań i postaw, np. poprzez oceny i ustne pochwały na forum klasy lub podczas apelu, wystosowanie listu gratulacyjnego;
- karane są negatywne zachowania zgodnie z systemem oceny z zachowania;

### **3. Wspólnie działamy przeciw przemocy**

**W szkole działają zasady, które jasno określają: obowiązujące normy, procedury działania i współpracy wszystkich zainteresowanych w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz reagowania wobec przejawów agresji i przemocy. Zasady te obowiązują wszystkich uczestników społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz wszystkie osoby znajdujące się na terenie szkoły.**

- określone są jasne normy regulujące zachowanie uczniów (Statut szkoły, Kodeks „Szkoły bez przemocy”)
- uczniowie są informowani na początku roku szkolnego oraz podczas lekcji wychowawczych o obowiązujących w szkole zasadach;
- podczas godzin z wychowawcą prowadzący zajęcia nauczyciel omawia każdą z zasad Kodeksu oraz informuje uczniów o formach agresji i przemocy, które podlegają karze;

### **4. Niczego nie ukrywamy**

**Szkoła prowadzi regularną diagnozę problemu przemocy w szkole, a efekty działania systemu przeciwdziałania przemocy podlegają monitoringowi oraz ewaluacji.**

- przeprowadzenie ankiet mających na celu zdiagnozowanie rozmiaru i rodzajów form przemocy stosowanych wśród uczniów w danym roku szkolnym;
- na podstawie wyników ankiet opracowane są działania zaradcze i profilaktyczne;
- spotkanie przedstawicieli klas z pedagogiem/psychologiem szkolnym, na których poruszane są tematy dotyczące zjawiska agresji i przemocy w szkole.

### **5. Zawsze reagujemy.**

**Szkoła reaguje na każdy przejaw agresji i przemocy oraz zapewnia długofalową, odpowiednią pomoc zarówno ofiarom, jak i sprawcom przemocy.**

- zorganizowanie i przeprowadzenie cyklu zajęć z uczniami przejawiającymi agresję przez Zespół Psychologiczno – Pedagogiczny oraz zapraszanych specjalistów;
- nauczyciele są w stałym kontakcie z pedagogiem i psychologiem szkolnym i przekazują informacje na temat niepokojących zjawisk;
- naganie podlega postawa bierności uczniów wobec aktów przemocy, których są świadkami.

### **6. Nauczyciel nie jest sam**

**Szkoła podejmuje działania, by nauczyciele mieli odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.**

- nauczyciele na Radzie Pedagogicznej poinformowani są o programie: „Szkoła bez przemocy”;
- nauczyciele otrzymują materiały informacyjne dotyczące przejawów agresji i przemocy oraz przykładowe scenariusze zajęć do przeprowadzenia we własnych klasach;

- organizacja szkoleń dla nauczycieli.

### **7. Uczniowie wiedza, jak działać**

**Szkoła organizuje uczniom regularne zajęcia profilaktyczne z zakresu umiejętności psychologicznych i społecznych, oraz radzenia sobie z agresją i przemocą.**

- przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym przez pedagoga szkolnego i wychowawców;
- wychowawcy i pedagog szkolny podejmuje dyskusję z uczniami na temat Kodeksu;
- w ramach działań wychowawcy klasowego podjęcie tematyki związanej z umiejętnościami radzenia sobie z agresją i przemocą;
- Realizacja programu profilaktycznego „SAPER – czyli jak rozminować agresję” -pedagog szkolny.

### **8. Rodzice są z nami**

**Aby przeciwdziałać przemocy szkoła współpracuje z rodzicami włączając ich do tworzenia systemu przeciwdziałania przemocy i obejmując działaniami edukacyjnymi.**

- materiały edukacyjne dla rodziców dostępne na stronie internetowej szkoły i programu;
- rodzice na bieżąco informowani są o pojawiających się problemach i negatywnych zachowaniach ich dzieci;
- organizacja spotkań profilaktycznych dla rodziców.

### **9. Mamy sojuszników**

**Szkoła współpracuje ze środowiskiem pozaszkolnym przy podejmowaniu działań profilaktycznych i interwencyjnych dotyczących agresji i przemocy, gdy potrzeby przekraczają możliwości lub kompetencje szkoły.**

- Współpraca z: Sekcją Prewencji Komendy Miejskiej Policji, kuratorami sądowymi, MOPR, MOTiR, „ETAP”, MONAR
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;

### **10. Nagradzamy dobre przykłady**

**Szkoła promuje wzorce zachowań oparte na poszanowaniu godności każdego człowieka.**

- Podczas roku szkolnego organizowane są apele, na których nagradzamy uczniów promujących prawidłowe wzorce zachowań.
- na zakończenie roku szkolnego przyznawane są dyplomy dla uczniów wyróżniających się pod względem zachowania.