

**Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
w Zespole Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego Nr 3 „Pietrasze”**

Całkowity koszt programu: 15000,00 zł

Kwota przyznanego wsparcia finansowego: 12000,00

Wkład własny: 3000,00 zł

Liczba zakupionych książek: 896, w tym 72 lektury co stanowi 8,04%

Biblioteki szkolne w ramach tego programu realizują priorytet 3:

Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

I. Zasięgnięcie opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w sprawie zakupu książek.

Uczniowie naszej szkoły poprzez wychowawców zostali poinformowani o możliwości zakupu nowości książkowych. Swoje propozycje przysyłali elektronicznie poprzez pocztę e-mail na adres: bib32@wp.pl. Zakupy były również konsultowane z Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców. Zostały im przedstawione propozycje zakupu książek. Dużą pomocą przy wyborze książek była analiza recenzji książkowych i blogów książkowych

II. Podjęcie współpracy z bibliotekami: publiczną i pedagogiczną.

W ramach konsultacji z Filią Nr 1 i Nr 3 Książnicy Podlaskiej uzyskaliśmy informację o najczęściej poszukiwanych i wypożyczanych przez czytelników tytułach książek. Współpraca z CEN (biblioteka pedagogiczna) polegała na udziale w szkoleniach i konsultacjach w zakresie wymagań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, wymianie informacji na temat wydarzeń czytelniczych i rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez udział w cyklicznych spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia oraz udziale w warsztatach metodycznych

III. Zorganizowanie co najmniej 1 wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów.

1. Przedstawianie na stronie internetowej strony szkoły wydarzeń i informacji związanych z książką zorganizowanych przez wydawnictwa, księgarnie i instytucje kultury np.:
 - Noc Księgarń,
 - Spotkanie online z Renatą Piątkowską.
 - Wolny dostęp do lektur,
 - Pozyskanie książek biblioterapeutycznych od Fundacji ING Dzieciom

- „Mała książka – wielki człowiek” – w ramach kampanii zorganizowanej przez Instytut Książki nasza szkoła otrzymała wyprawki czytelnicze, które zostaną przekazane pierwszoklasistom
 - Przeczytam 52 książki w 2020 roku
 - Aktorzy Teatry Dramatycznego czytają on-line
2. Organizacja konkursów:
- „Kto czyta rozkwita- rymowanki o zaletach czytania” – 08.10.2020,
 - „Poezja jesienna w zaciszu domowym” – 23.11.2020,
 - „Zostań bibliotecznym poliglotą” – 27.11.2020
3. Wystawki:
- „Nowości w bibliotece szkolnej- w kolorze niebieskim”
 - Nowości w bibliotece szkolnej – serie wydawnicze
 - Proponuję Ci książkę
4. Inne wydarzenia:
- Zakładki do książek – akcja pod kierunkiem pani Joanny Koszel.
 - Obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia – przygotowanie i przekazanie wychowawcom klas 1-3 samodzielniej przygotowanej prezentacji z prośbą o udostępnienie jej swoim uczniom. Zamieszczenie informacji o tym święcie na stronie szkoły.
 - Mikołajki w bibliotece – krótka informacja na stronie szkoły i umieszczenie samodzielnie przygotowanej prezentacji. Dodatkowo przesłanie jej poprzez pocztę elektroniczną wychowawcom klasowym.
 - Nasze preferencje czytelnicze – prezentujemy ciekawe książki. Recenzja najciekawszej ostatnio przeczytanej książki (nie lektury) – zajęcia pod kierunkiem pani Edyty Komło

IV. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami.

Rodzice poprzez wychowawców klasowych zostali poinformowani, iż w zakładce biblioteka – aktualności oraz w folderze Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa został umieszczony list Pani Ireny Koźmińskiej o wpływie czytania na rozwój dzieci oraz broszura informacyjna „Książką połączeni, czyli o roli czytania w życiu dziecka”. Spotkania bezpośrednie ze względu na sytuację pandemiczną w kraju nie mogły dojść do skutku.

V. Zrealizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej.

L.P	KLASA	Osoba realizująca projekt	TEMAT
1	0 a	Brzozowska Joanna Jankowska Urszula	Warto czytać
2	0 b	Bartoszewicz	Przygoda z książką

		Krystyna	
3	1a	Fiedukiewicz Małgorzata	Znam Plastusia - lepienie z plasteliny postaci Plastusia oraz przyborów szkolnych w ich naturalnym rozmiarze na podstawie wysłuchanego fragmentu książki M. Kownackiej pt. "Plastusiowy pamiętnik".
4	1 b	Piech Halina	Lektura miła dla ucha
5	1 c	Świrydowicz Barbara	Poznajemy twórczość Hansa Christiana Andersena
6	1d	Kruszewska Anna	Szanowanie książek i podręczników
7	1 e	Gąsior Beata	Mały może wiele, czyli opowieść o sile przyjaźni na podstawie książki A. Ungeheuer-Gołąb pt. "Przygody języka spod jabłoni".
8	2 a	Jakimowicz Barbara	„Jestem mistrzem czytania!”
9	2 b	Słapińska Zofia	Wiem co czytam
10	2 c	Popławska Wioletta	Cukierku, Ty łobuzie
11	2 d	Dubrownk Małgorzata	Warzywa w wierszach Jana Brzechwy
12	3 a	Grodzińska Iwona	Wysłuchanie fragmentu książki J. Brzechwy pt. "Akademia pana Kleksa", uzupełnianie instrukcji kleksografii, praca plastyczna farbami plakatowymi - lekcja kleksografii.
13	3 b	Kalinowska- Ralicka Katarzyna	Witajcie w naszej bajce
14	3 c	Nikonowicz Jolanta	Warto pomagać na podstawie książki Joanny Porazińskiej „Szewczyk Dratewka”
15	3d	Zdanowicz Katarzyna	Lubimy czytać
16	3e	Pater Alina	Czytam bo lubię
17	4 a	Woroniecka Elżbieta	Zwierzęta w książkach i wierszach
18	4 b	Rutkowska – Mojsak Wioletta	Moja ulubiona książka – wykonujemy plakaty. Reklamujemy najciekawsze książki naszej biblioteki szkolnej.
19	4 c	Jabłońska Zofia	Książka, którą polecam
20	5 a	Kołos-Monachowicz Joanna	Mądra głowa zna przysłowia

21	5 b	Prymaka Anna	Krajobrazy w literaturze
22	6 a	Komło Edyta	Tajemnica pierwszego zdania
23	6 b	Tichoniuk Anna	Legendy polskie
24	6 c	Kondraciuk Anna	Jesienne inspiracje. Konkurs na prace plastyczne zainspirowane poezją o jesieni
25	6 d	Koszel Joanna	Mój bohater literacki
26	6 e	Filipczuk Edyta	Drzwi do świata książki
27	7 a	Tokajuk Karina	Komiksowe inspiracje
28	7 b	Wrona Agata	Znaczenie szkolnej biblioteki. Dlaczego warto czytać? Literatura i prasa dla młodzieży.
29	7 c	Charyton Katarzyna	Rzucam wszystko i czytam
30	7 d	Skibiński Paweł	Mówią wieki
31	7 e	Wlazło Beata	Zakładam, że czytam
32	7 f	Nowacka Agnieszka	„Mały Książę” – lektura wszechczasów
33	8 a	Rutkowska Agnieszka	Jak czytam książki
34	8 b	Szewczyk Ewa	Wojna i słowa w obrazach
35	8 c	Joka Marzena	Piękno literatury wojennej
36	8 d	Dębska Barbara Tokajuk Karina	Wizyta w Soplicowie z książką i audiobookiem

VI. Dostosowanie organizacji pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

Dostosowanie godzin otwarcia do potrzeb uczniów przed zajęciami lekcyjnymi. Biblioteka szkolna otwarta jest codziennie od poniedziałku do piątku od godziny 7.30. Istnieje możliwość wypożyczenia większej niż regulaminowa ilości książek na okres ferii, wakacji i przerw świątecznych.

VII. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

Uwzględniając potrzeby naszych uczniów zostały zakupione:

- książki z dużymi literami bogato ilustrowane dla dzieci z wadami wzroku oraz rozpoczynających swoją przygodę z książką np.: seria książek „Czytam sobie” – 3 poziomowy program wspierania nauki czytania: „Samotny banan”, „Tytus super pies”, „Fafik i futerał” ŚwiĄty Mikołaj”
- dzieciom z problemami logopedycznymi wierszyki logopedyczne np.: „Byk jak byk”, „Jedna literka, a wielka zmiana”, „Magia słów czyli retoryka dla dzieci”
- pomagające oswoić emocje np.: „12 ważnych emocji. Polscy autorzy o tym, co czujemy”, „Poznajmy się mam na imię strach”, „Strach – wróg czy przyjaciel”, „Akceptuję co czuję”, „Pewność siebie. Poczuj się dobrze z sobą i innymi”
- książki, obrazkowe - do omówienia, opowiadania, oglądania: „Mysz, która chciała być lwem”, „Wiewiórki, które nie chciały się dzielić”, „Wilk, który się zgubił”
- poruszające problemy integracji, tolerancji, wyrozumiałości i pomocy innym: „Jestem leworęczny i co mi zrobisz”, „Powiedz nie szkolnym dręczycielom”, „Michał i 38”, „Niesamowita podróż Tobiasza”

Efektom udziału naszej szkoły w realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa była możliwość zakupu do naszej szkolnej biblioteki nowości oraz atrakcyjnych książek poczytnych autorów. Tak doposażony księgozbiór daje naszym uczniom możliwość uczestniczenia w ciekawych projektach promujących czytelnictwo, które nadal będą kontynuowane. Niestety ze względu na sytuację pandemiczną wiele ciekawych projektów musiałyśmy przełożyć na czas powrotu naszych uczniów do nauczania stacjonarnego. Trudno też porównać statystykę wypożyczeń z porównywalnym okresem ubiegłego roku.

Wsparcie finansowe, które otrzymałyśmy w ramach tego programu powinno uwzględniać cykl roku szkolnego, a nie kalendarzowego.